

Starttijd 18:00 uur



DMR
ZEIST

**Aanwezig : Jannika, Daan, Sarah,
Myrthe, Thijs** (afwezig: Rikkert)



Opening

- **Notulen 17 april 2024**

Notulen worden geschreven door Jannike i.s.m. Thijs

- **Vaststellen agenda**

Stress koorconcert

Formatieplan komend jaar

Er wordt een leerlingenraad gepland, waar Elke het jaarplan wil bespreken. De dMR heeft daar geen instemming op. Wel het langetermijnplan

Ouderbijdrage inkomsten = uitgaven

Het is goed om vanuit de oudergeleding een promotie ronde te starten.

Elke geeft aan: zo lang het kan doen we het. Maar we zijn wel een tweede spoor aan het maken met een steunfonds in een stichting. Het is wel goed als de ouders eens nakijken hoe dit te stimuleren valt.

Verantwoording wordt nog niet mee ingestemd. Er wordt gecontroleerd of dit klopt. Sterrenkunde? Toneel klas 8?

Bovenstaand stukje aan Jannika aangeven.

Lesuitval aanpak

School maakt zich geen zorgen om onderwijstijd. Maar het veroorzaakt onrust.

Advies:

Concreter over hoe we de docenten toerusten? Begin schooljaar Opmaat

(De brief blijkt al de deur uit te zijn).

Halverwege het jaar willen we weer horen hoe de scenario's uitwerkt worden, om over mee te denken. De balansgroep is bezig met de onderwijstijd scenario's. Leerlingen worden ook meegenomen in een soort leerlingenarena om ze mee te nemen met scenario's. Noodzakelijk dat er iets gebeurt en zorg ervoor dat er voldoende afstemming én communicatie is met leerlingen/ouders/docenten over doel en middel.

Exit enquêtes

Zorgpunt van de school is zorg over de zorg.

Elke vindt dat we daar iets mee moeten, met het ZAT. De zorgvraag wordt steeds groter. Dat is ook landelijk. Voornamelijk internaliserende problematiek. Elke vindt dat er op zoek moet worden gegaan naar een tijdelijke zorg coördinator, omdat de zorg coördinator afwezig is door ziekte. ACTIE Op School, aanwezig.

Bij een officiële diagnose kan er aanspraak gemaakt worden op de gelden uit het samenwerkingsverband.

Hoe is dan zichtbaar dat we te weinig kunnen doen?

Het ZAT zelf schijnt ook een leerlinge enquête uit te voeren over hoe ze de zorg wordt geëvalueerd. Sarah vraagt hier naar. Dat weet Elke niet. Ik wil dit ook graag weten. Thijs vraagt er naar ACTIE.

Uit de leerlingenraad komt ook het gemis aan vertrouwenspersoon op.

Advies: de rol van de mentor en de vertrouwenspersoon kan ook belangrijk zijn

Brief inclusiviteit

Leerlingengeleding zegt dat het jammer is dat de leerlingen niet gekend zijn in de brief, want de leerlingenraad heeft daar al veel voorwerk voor gedaan. Elke meldt dat de brief bedoeld is om zorgen te delen. Nu gaan we bekijken wat we kunnen doen. Punten als wat moeten we doen met racisme in de klas. Dat weet Elke niet. Maar ze zegt dat dit in de leerlingenraad thuishoort

Advies: Er moet duidelijke borging komen bij de klassenouder van de 'corrigerende lespakketten en theaterstukken etc.'

Praat er over.

Nieuwe vergadering 18 juni i.p.v. 17 juni

Extra vergadering maandag 27 mei, Sven

Thijs verstuurt uitnodigingen

- afsluiting

- rondvraag